

GUÍA CITAS Y REFERENCIAS FORMATO A.P.A.

Revista
Psicología, Conocimiento y Sociedad
2016



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Lic. Fernanda Barboza

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad
Facultad de Psicología | Universidad de la República
Tristán Narvaja 1674 | Montevideo, Uruguay

I. CONTENIDO

A.P.A.
American Psychological Association
Asociación Americana de Psicología

| | |
|---|-------|
| I. CONTENIDO | p. 2 |
| II. CITACIÓN DE LAS FUENTES | p. 3 |
| 1. Citas de 39 palabras o menos | p. 3 |
| 2. Citas de 40 palabras o más | p. 4 |
| 3. Citas en cita | p. 5 |
| 4. Énfasis añadido en cita | p. 5 |
| III. REFERENCIAS EN EL TEXTO | p. 6 |
| 1. Cantidad de Autores | p. 6 |
| 2. Grupos como Autores | p. 6 |
| 3. Editor como Autor | p. 7 |
| 4. Autor Anónimo | p. 7 |
| 5. Sin mención de Autor | p. 7 |
| 6. Citación entre Paréntesis | p. 7 |
| IV. REFERENCIAS EN LA LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | p. 8 |
| 1. Orden alfabético | p. 8 |
| 2. Tipos de documentos y cómo se referencian | p. 9 |
| 2.1. Artículo de publicación periódica | p. 9 |
| 2.2. Libros y capítulos de libros | p. 10 |
| 2.3. Informes técnicos y reportes | p. 11 |
| 2.4. Conferencias y congresos | p. 12 |
| 2.5. Tesis | p. 13 |
| 2.6. Trabajos no publicados | p. 14 |
| Recordatorios | p. 14 |
| Referencias Bibliográficas | p. 15 |

II. CITACIÓN DE LAS FUENTES

1. Citas de 39 palabras o menos

Énfasis en el texto:

En nuestro primer ejemplo, el artículo comienza explicando que “comunicará una aproximación exploratoria a la realidad de los psicólogos en Uruguay, procurando cuantificar algunas dimensiones que la caracterizan en base a la información existente, e identificar aspectos que requieren mayor profundización” (Giménez, 2016, p. 30).

Énfasis en el autor:

En nuestro primer ejemplo, Giménez (2016) comienza explicando que “comunicará una aproximación exploratoria a la realidad de los psicólogos en Uruguay, procurando cuantificar algunas dimensiones que la caracterizan en base a la información existente, e identificar aspectos que requieren mayor profundización” (p. 30).

2. Citas de 40 palabras o más

Énfasis en el texto:

Siguiendo con el ejemplo anterior, el artículo expresa:

Particularmente, a los efectos de esta comunicación, interesa el estudio de la inserción profesional de los psicólogos en el marco de la reforma de la salud y la creación del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS). Para ello, se cuenta con las bases de datos de recursos humanos en la que el MSP reúne información de los prestadores de salud públicos y privados integrados al sistema (Giménez, 2016, p. 30).

Énfasis en el autor:

Siguiendo con el ejemplo anterior, Giménez (2016) expresa:

Particularmente, a los efectos de esta comunicación, interesa el estudio de la inserción profesional de los psicólogos en el marco de la reforma de la salud y la creación del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS). Para ello, se cuenta con las bases de datos de recursos humanos en la que el MSP reúne información de los prestadores de salud públicos y privados integrados al sistema (p. 30).

3. Citas en cita

“Seguimos las recomendaciones propuestas por Rubin y Rubin (2012) y comenzamos a analizar las entrevistas cuando estaban en proceso, al terminar cada una y cuando se finalizaron todas” (Rivero & Berríos, 2016, p. 171).

Siempre se cita la obra que se está consultando.

En la lista de referencias, esta cita se referencia de la siguiente manera:

Rivero, A., & Berríos, R. (2016). El cáncer de próstata y la construcción social de la masculinidad en Puerto Rico. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 164-190. Recuperado de <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>.

4. Énfasis añadido en cita

Si se quiere agregar énfasis a una o varias palabras del texto citado, se utiliza cursiva, y debe agregarse inmediatamente la frase “énfasis añadido” entre corchetes, es decir [énfasis añadido]:

“(...) comenzamos a analizar las entrevistas *cuando estaban en proceso* [énfasis añadido], al terminar cada una y cuando se finalizaron *todas* [énfasis añadido]” (Rivero & Berríos, 2016, p. 171).

III. REFERENCIAS EN EL TEXTO

1. Cantidad de Autores

| Autores | Formato en texto | | Formato entre paréntesis | |
|---------|---|---------------------------|--|----------------------------|
| | Primera cita en texto | Segunda cita y siguientes | Primera cita en texto | Segunda cita y siguientes |
| 1 | Giménez (2016) | Giménez (2016) | (Giménez, 2016) | (Giménez, 2016) |
| 2 | Rivero y Berríos (2016) | Rivero y Berríos (2016) | (Rivero & Berríos, 2016) | (Rivero & Berríos, 2016) |
| 3 a 5 | Burin, Coccimiglio, González, y Bulla Afanador (2016) | Burin et al. (2016) | (Burin, Coccimiglio, González, & Bulla Afanador, 2016) | (Burin et al., 2016) |
| 6 o más | Wasserstein et al. (2005) | Wasserstein et al. (2005) | (Wasserstein et al., 2005) | (Wasserstein et al., 2005) |

2. Grupos como Autores

| | | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Grupo con sigla | American Psychological Association (APA, 2009) | APA (2009) | (American Psychological Association [APA], 2009) | (APA, 2009) |
| Grupo sin sigla | Facultad de Psicología (2016) | Facultad de Psicología (2016) | (Facultad de Psicología, 2016) | (Facultad de Psicología, 2016) |

3. Editor como Autor

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: Autor.

4. Autor Anónimo

Anónimo. (1999). *Lazarillo de Tormes*. Madrid, España: Magisterio Casals.

5. Sin mención de Autor

El rector Markarian visitó archivo de Inteligencia policial. (2016, Setiembre 16). *República.com.uy*. Recuperado de <http://www.republica.com.uy/rector-visito-archivo-inteligencia-policial/581924/>

6. Citación entre Paréntesis

(...) “y sus competencias en relación al uso en ámbitos académicos, especialmente universitario (Bennett, Maton, & Kervin, 2008; Escofet et al., 2014; Kennedy et al., 2006; Oblinguer, 2006)” (Burin, Coccimiglio, González, & Bulla Afanador, 2016).

Respetar siempre dentro del paréntesis, el orden alfabético de la lista de referencias.

IV. REFERENCIAS EN LA LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Orden alfabético

- Se ordena alfabéticamente letra a letra: 1. Apellido, 2. Inicial, 3. Otros autores, 4. Fecha.
- “Nada” va antes que “algo”.
- Si el mismo autor tiene dos publicaciones un mismo año, se asigna una letra “a”, “b” para diferenciar las referencias.

Ejemplos:

Anónimo. (1999).
 De Gaulejac, V., & Roy, S. (1993).
 López, A. (2014).
 López, V. (2003).
 López, V. (2005).
 López, V. (2007a).
 López, V. (2007b).
 López, V. & Arroyo, R. (2004).
 López, V. , Arroyo, R., & González, A. (2000).
 López, V. , González, A., & Arroyo, R. (1997).
 López de Molina, G. (2016).
 Villa, Z. (2011).
 Villafuerte, S. (2013).
 Villa-Lobos, J. (2009).

Nota sobre Apellidos con preposiciones y/o artículos:

Los apellidos que “comienzan por preposición, o por preposición y artículo, (...) se escriben con minúscula cuando acompañan al nombre de pila (*Juan de Ávalos, Pedro de la Calle*); pero si se omite el nombre de pila, la preposición debe escribirse con mayúscula (*señor De Ávalos, De la Calle*)” (Real Academia Española, 2005)

2. Tipos de documentos y cómo se referencian

2.1. Artículo de publicación periódica

Edición impresa

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 29-62.

Edición en línea

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 29-62. Recuperado de <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/47>

Edición en línea con DOI

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 29-62. doi:10.1073/pcs/47

2.2. Libros y capítulos de libros

Edición impresa

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor.

Edición en línea

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor. Recuperado de <http://el.iauq.ac.ir/assets/subdomains/rahbar/file/APA%206th%5B1%5D.pdf>

Edición en línea con DOI

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor.
doi:10.1073/apa/2009

Capítulo de libro

Haybron, D. M. (2008). "... es que los estudiantes no leen ni escriben": El reto de la lectura y la escritura en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. En H. Mondragón (Ed.), *Leer, comprender, debatir, escribir: Escritura de artículos científicos por profesores universitarios* (pp. 53-62). Cali, Valle del Cauca: Javeriano. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/275465235_es_que_los_estudiantes_no_leen_ni_escriben_El_reto_de_la_lectura_y_la_escritura_en_la_Pontificia_Universidad_Javeriana_Cali

Libro con Editor o Compilador en lugar de autor

Mondragón, H. (Ed.). (2008). *Leer, comprender, debatir, escribir: Escritura de artículos científicos por profesores universitarios*. Cali, Valle del Cauca: Javeriano.

2.3. Informes técnicos y reportes

Lorenzo, M. I. (2016). *Pesca comercial y captura por unidad de esfuerzo de merluza (Merluccius hubbsi) en la zona común de pesca (1977-2014)* (Informe Técnico No. 54). Montevideo: Dirección Nacional de Recursos Acuáticos. Recuperado de http://www.dinara.gub.uy/files/Informes%20T%C3%A9cnicos/Informe_Tcnico_N_54_CPUE_Merluza.pdf

2.4. Conferencias y congresos

Autor, N. (Año, Mes). Título de ponencia: Subtítulo. En *Nombre de Congreso*.

Ponencia presentada en el congreso/coloquio/etc. de Entidad que Organiza,
Ciudad, País.

Ejemplo de **Ponencia**:

Díaz, P. (2015, Mayo). Acceso abierto en Uruguay: Nuevos modelos. En *Gobierno abierto y transparencia integral*. Ponencia presentada en la 7a. Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Ejemplo de **Poster o Trabajo**:

Díaz, P. (2015, Mayo). *Modelos de acceso abierto*. Poster presentado en la 7a. Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Díaz, P. (2015, Mayo). *Hacia el acceso abierto*. Trabajo presentado en la 7a. Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

2.5. Tesis

Sin publicar:

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado inédita). Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Tomado de una página web:

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado, Facultad de Psicología). Recuperado de <http://sifp1.psico.edu.uy/el-sue%C3%B1o-infantil-y-el-apego>

Tomado de una base de datos institucional:

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado). Recuperado de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/21>

2.6. Trabajos no publicados

Ejemplo de documento inédito (borradores de trabajo, etc.):

Milán-Ramos, G. (2016). *Informe de lectura de la investigación*. Manuscrito inédito.

Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de la
República, Montevideo, Uruguay.

Ejemplo de documento inédito, presentado para ser publicado (artículo de publicación periódica, libro, etc.):

Milán-Ramos, G. (2016). *Informe de lectura de la investigación*. Manuscrito
presentado para su publicación.

Notas: - Nunca mencionar la editorial, o la publicación en la que será publicado.

- El año debe ser el año de creación del documento.

Conversaciones telefónicas, comunicaciones personales, cartas, correos electrónicos, diarios de trabajo, etc., se citan en el texto del documento (Autor, Año), pero los documentos no se incluyen en la lista de referencias.

Recordatorios

- A no ser las excepciones determinadas por el manual APA (como por ejemplo diarios de campo, cartas privadas, etc.), todo documento citado en el texto ha de tener su correspondiente referencia en la lista de referencias, y viceversa.
- Todas las direcciones web citadas deben chequearse previo a la entrega del trabajo, y estar funcionando al momento de la publicación.

Referencias Bibliográficas

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th. ed.). Washington, DC: Autor.

Anónimo. (1999). *Lazarillo de Tormes*. Madrid, España: Magisterio Casals.

Cabano, S. (2014). *El sueño infantil y el apego* (Tesis de grado, Facultad de Psicología).

Recuperado de <http://sifp1.psico.edu.uy/el-sue%C3%B1o-infantil-y-el-apego>

El rector Markarian visitó archivo de Inteligencia policial. (2016, Setiembre 16).

República.com.uy. Recuperado de <http://www.republica.com.uy/rector-visito-archivo-inteligencia-policial/581924/>

Giménez, L. (2016). Psicólogos en Uruguay: Una aproximación. *Psicología, Conocimiento y*

Sociedad, 6(1), 29-62. Recuperado de

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/47>

Milán-Ramos, G. (2016). *Informe de lectura de la investigación*. Manuscrito presentado para su publicación.

Real Academia Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Recuperado de

<http://lema.rae.es/dpd/srv/search?id=BapzSnotjD6n0vZiTp>

Rivero, A., & Berríos, R. (2016). El cáncer de próstata y la construcción social de la masculinidad en Puerto Rico. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 164-190.

Recuperado de <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>