
Editorial

Tenemos el agrado de presentar un nuevo número de Psicología, Conocimiento y Sociedad, donde además de las clásicas secciones, estamos inaugurando la sección de Cartas al Consejo Editor. No queremos dejar de mencionar la importancia que reviste esta sección en particular, como espacio de intercambio, reflexión y diálogos entre los investigadores, que sin dudas favorece a la comunidad académica en su conjunto.

Las cartas al Consejo Editor, son sometidas, al igual que los demás artículos, a un proceso de evaluación doble ciego, donde, una vez aprobado por los evaluadores, se comunica a los/as autores/as del artículo de referencia. Es así que los/as autores del artículo tienen derecho a réplica, de forma que esta dinámica nutra a los investigadores en su tarea investigativa y de difusión de conocimientos.

Se inaugura la sección con el aporte de Merino Soto, de la Universidad San Martín de Porres, discute sobre el artículo “Burnout en Uruguay: Unos aportes para los resultados de Añón et al. (2012)” que fuera publicado en el Vol. 2, N°1 (2012).

Los/as lectores/as podrán observar a lo largo de la publicación que aún siendo artículos independientes, todos ellos reflejan la preocupación por profundizar la reflexión sobre temáticas vinculadas a problemáticas sociales actuales, de interés para los científicos sociales de diferentes disciplinas. Es así que temas referidos a poblaciones “vulnerables”, su significado y significación ocupa gran parte del presente volumen. Cabe destacar la centralidad del individuo en su contexto socio-histórico-político-económico y cultural.

Individuos que padecen el estigma, la discriminación en algunos casos, pero por sobre todo siendo destinatarios de una categorización social que los trasciende y que en múltiples sentidos los sujeta.

En esta línea Dreizik y Roveres de la Universidad Nacional de Córdoba, plantean la problemática del trabajo sexual en mujeres, contextualizándolo desde una perspectiva socio-histórica. Describen cómo emerge un proceso de organización de las mujeres en situación de prostitución, para hacer públicos sus reclamos, con el objetivo de que se las reconozca como ciudadanas y trabajadoras, defenderse de la represión policial, para defender sus derechos a la salud y a una sexualidad sin riesgos; creando tal vez una nueva forma de subjetivación de esta actividad.

Esto genera un debate relacionado a la actividad y el trabajo, plasmado tal vez en dos posturas; quienes nombran a las mujeres que realizan esta actividad como mujeres en situación de prostitución, (postura más ligada a la victimización y a la explotación sexual), y por otro lado, la postura de denominarlas “trabajadoras sexuales”, vinculando la actividad a un trabajo. En este sentido, los autores analizan la incidencia de la “Organización” como protector social, en las representaciones sociales de la actividad en sí y el impacto de esta en la subjetividad de las mujeres involucradas, y a su vez cómo esta actividad está signada por los riesgos psicosociales, es decir, por las condiciones “vemos que la subjetividad de estas mujeres se produce en un contexto signado por la exposición constante a riesgos y que toman decisiones bajo estas condiciones”.

Otro colectivo en situación de vulnerabilidad es analizado por Andrade, de la Universidad de San Buenaventura Medellín, Colombia. En este caso abordado desde la utilidad de las técnicas proyectivas gráficas para el conocimiento del conflicto psicológico que presentan niños y niñas desplazados de Colombia.

Sin lugar a dudas, un tema de alto contenido social, dando cuenta de la influencia negativa de las consecuencias del conflicto armado en Colombia en el desarrollo de los niños que pertenecen a colectivos desplazados por ese motivo. El artículo plantea una desafiante hipótesis: el dibujo como cribado para mitigar las secuelas psicológicas del conflicto. En este sentido, las técnicas proyectivas gráficas fueron utilizadas como herramientas para conocer en mayor profundidad el complejo entramado de consecuencias de la situación de vulnerabilidad en la que quedan inmersos los niños y niñas, a través de los indicadores de conflicto.

Los autores Cano, Evia y Apud, de la Universidad de la República, Uruguay, presentan los componentes de accesibilidad ante la vulnerabilidad de las personas con padecimientos psiquiátricos o trastornos mentales, enfrentados a sus necesidades de atención en los servicios de salud mental. Las condiciones de accesibilidad se analizan basadas en la evidencia a partir de la presentación de un caso ubicado en Montevideo, pero aportando elementos para pensar esta problemática más allá de su contexto. La metodología empleada, recogiendo información de gestores, trabajadores y usuarios, podría ser replicable para el conocimiento de otros servicios, tanto nacionales como para trascender fronteras, dado que como señalan los autores "Los trastornos mentales tienen una alta prevalencia en América Latina y el Caribe y en la bibliografía se ha constatado la existencia de una <<brecha de atención>> signada por importantes problemas de acceso".

Por su parte Vásquez, Universidad de Porto – Universidad de la República, aborda el tema de salud mental enfocado desde otra óptica. Fundamenta sobre la potencialidad de la Clasificación Internacional sobre el Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (O.M.S., 2001), como herramienta conceptual y metodológica en el campo de la Psicología y específicamente en el campo de la Salud Mental.

Plantea cómo un modelo basado en el funcionamiento, arroja mayores ventajas tanto para la investigación como para el diseño de estrategias de intervención, por sobre modelos biomédicos.

En la sección Reseñas, Fernández Romar invita a la lectura de “La introducción de los antidepresivos en Uruguay (1950-2000): transformaciones de los saberes psicológicos” de Andrea Bielli, libro publicado en 2012 a través de los Fondos CSIC de la Universidad de la República. El autor realiza un excelente trabajo captando todos los aspectos de la obra, en cuanto a su profundidad conceptual, contextualización y rigurosidad científica, componentes sustantivos de una Tesis Doctoral y más.

En palabras del autor “En él se refleja medio siglo de discusiones y controversias en un entorno científico y tecnológico dependiente de teorías, discursos y técnicas producidas en las grandes usinas académicas y farmacológicas de los países centrales y su impacto en el medio uruguayo. A grandes rasgos esta investigación se inscribe en el amplio grupo de estudios sobre las relaciones entre tecnociencia y sociedad”.

María José Bagnato

Editora