

Editorial

La tercera entrega de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad prosigue con su objetivo de difundir los conocimientos producidos desde las diversas áreas de la Psicología y, además, se proyecta hacia otras disciplinas y temáticas de suma relevancia social.

Esta dinámica es parte del proceso de consolidación de la publicación signado por la apertura teórico-metodológica y, a su vez, puede ser entendida también como un emergente que da cuenta de la diversidad de las intervenciones, investigaciones y reflexiones que se realizan desde las Ciencias Sociales.

En este sentido, se presenta un conjunto de propuestas territorializadas y narradas en espacios sociales, con sujetos e instituciones diversas. Es así que esta entrega comparte resultados de investigaciones provenientes de Argentina, Brasil y Chile además de otras que se han realizado en Uruguay.

La sección Trabajos Originales está compuesta por cuatro artículos. En ella, Julián Nicolás Grunin y Silvia Schlemenson desde la Cátedra Psicopedagogía Clínica, de la Facultad de Psicología, Universidad de

Buenos Aires (UBA), presentan un artículo que es producto del proceso de una tesis doctoral en curso. En él se ocupan de las problemáticas actuales de la simbolización, específicamente a través del análisis de la producción escritural de adolescentes que participan de un programa llevado adelante por el Servicio de Asistencia Psicopedagógica de la mencionada Facultad.

En la misma sección, José Umbelino Gonçalves Neto y Aluísio Ferreira de Lima realizan una discusión teórica a partir de la historia de vida de una militante social del municipio de Sobral-CE perteneciente al estado de Ceará (Brasil). Su trabajo se sitúa en un contexto favorecedor para la reflexión acerca de las metamorfosis y cambios imprescindibles en la lucha y construcción de las alteridades emancipadoras.

El artículo desarrollado por Vanessa Vega Cordova, Cristina Jenaro Río, María Luz Morillo Quesen, Maribel Cruz Ortiz y Noelia Flores Robaina tiene como punto de partida un estudio piloto ejecutado en el marco institucional de la Fundación Coanil, asociación que trabaja en las regiones de Valparaíso y Metropolitana (Chile) acogiendo adultos con discapacidad intelectual. En el artículo se analiza la calidad de vida y los apoyos que reciben un conjunto de mujeres con discapacidad intelectual en situación de institucionalización. Su estrategia metodológica utilizó un diseño ex post facto, e incluye un estudio descriptivo de las necesidades de apoyos de la muestra y un estudio correlacional-explicativo.

Por su parte, Graciela Loarche Guerra, Adriana Piperno de Santiago y

Pablo Sierra Abbate presentan los resultados de una investigación que se centró en las inundaciones que se produjeron en el departamento de Artigas durante los meses de noviembre de 2009 y febrero de 2010. El proyecto fue parte de las actividades que realiza el Grupo de Gestión Integral del Riesgo (GGIR) de la Universidad de la República (UdelaR). En él se aportan elementos para la gestión del riesgo en eventos extremos, en prevención, recuperación, diseño de políticas públicas y ordenamiento territorial.

En la sección Revisiones se presentan dos trabajos. El artículo de Alejandra Carboni es una revisión bibliográfica de los trabajos de investigación publicados sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). La amplitud temática determinó que la autora priorizara como fundamentales los ejes relacionados con el origen histórico del concepto, los síntomas principales, los criterios diagnósticos, la prevalencia y las diferencias de género, la comorbilidad con otros trastornos, su etiología y una breve descripción de sus bases neurofisiológicas.

El artículo de Matilde Elices y Soledad Cordero desarrolla los fundamentos teóricos y conceptuales sobre los que se construye la Terapia Dialéctico Conductual (DBT), modelo terapéutico que fuera creado por la Dra. Marsha Linehan para el tratamiento de pacientes con intentos suicidas recurrentes y diagnóstico de Trastorno Límite de la Personalidad (TLP).

Por último, queremos destacar que, más allá de la heterogeneidad de los objetivos y perspectivas de los artículos presentados, se pueden reconocer ciertas afinidades y continuidades. Éstas se conjugan a partir del sentido social de las investigaciones y de las marcas éticas y epistemológicas que subyacen y dan forma a los distintos escritos.

Equipo editor