**Perfil académico y profesional de la autora**

Irene Garcia Molina. Doctoranda en Psicología en el campo del autismo, Máster en Intervención y Mediación Familiar, Psicopedagoga y Maestra de Educación Infantil, es personal docente e investigador en la Universitat Jaume I de Castellón, en el Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología.

**Dirección de la autora**

Irene Garcia Molina

e-mail: imolina@uji.es

Universitat Jaume I

Edificio de Ciencias Humanas y Sociales

Avenida de Vicent Sos Baynat, s/n,

CP 12071. Castellón de la Plana, Castellón

**Agradecimientos**

Quisiera agradecer a todos participantes del MOOC que dieron su opinión y han hecho posible este trabajo, así como al estudio inglés de Kenny *et al.* (20016) por ser pionero en subrayar la importancia de la terminología utilizada para aquellas personas vinculadas con el autismo en Reino Unido, pero, sobre todo, por tener en cuenta la voz de los adultos con autismo. Este trabajo, enmarcado en una futura tesis doctoral, ha contado con la ayuda para la contratación de personal investigador en formación de carácter predoctoral del Programa VALi+d de la Generalitat Valenciana.