*Agradecimientos*

Se agradece el acuerdo de uso de los datos para este artículo, a las estudiantes Dayana Barrera, Ana Victoria Calimaris, Fernanda Souza, Stefani Forli, Silvana Quintana, Carla Ruiz que recogieron los mismos en el marco del EFI Intervenciones en Educación Inicial correspondientes al Módulo de Prácticas y Proyectos de la formación de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, bajo la tutoría docente de la Prof. Agda. Gabriela Etchebehere.

Se destaca el trabajo realizado con gran rigurosidad y responsabilidad, que trasciende esta instancia, ya que implicó la implementación de diferentes actividades que contribuyeron a abordar el impacto emocional que la pandemia ha generado.

Si bien todo el equipo fue invitado a ser co-autores de esta publicación, por diferentes motivos sólo la estudiante Silvana Quintana se integró.

Así mismo, se agradece a niños y niñas, maestras y familias del centro educativo donde se desarrolló el estudio.