

Porto Alegre, 28 de febrero de 2019.

Dr/a.  
Editor/a.  
*Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*

Estimados Editores:

Se adjunta el envío del artículo titulado "Ética e alteridade: uma política da narratividade para discutir a heteronormatividade na escola" y cuyos autores son "Lais Vargas Ramm, Renata Fischer da Silveira Kroeff e Carlos Baum" para ser considerado para su posible publicación en la *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*.

El trabajo corresponde a un trabajo original que propone una discusión acerca de la heteronormatividad en la escuela, considerando el contexto de controversias y prácticas producidas entre participantes del "Movimento Escola sem Partido" y del movimiento de ocupación de escuelas ocurrido en Brasil en 2016. Discutimos el último movimiento a partir de entrevistas con participantes de la ocupación de una escuela pública del municipio de Canguçu, (RS), en un momento posterior a su finalización. La problematización de la heteronormatividad en la escuela parte de la perspectiva de elaboración de la práctica ética, comprendida como competencia y experiencia a ser desarrolladas y perfeccionadas de modo incorporado, articulando saberes reflexivos y pre-reflexivos. Para ello, abordamos el tema, indicando la relevancia de una política de la narratividad que posibilite ampliar la virtualidad de sí y del colectivo escolar.

La redacción del artículo se realizó sujeto a las normas de la revista. El archivo no incluye información alguna referida a la autoría y tal como está establecido se incluyen los datos de contacto en la web de la revista.

El manuscrito es original e inédito y no ha sido ni será postulado simultáneamente para su publicación en otras revistas u órganos editoriales. La autoría solo incluye a quienes han realizado contribuciones sustantivas, aquellas personas y/o instituciones que han participado, patrocinado, o realizado aportes no sustantivos son mencionados en el apartado *agradecimientos*.

Los autores del trabajo manifiestan su conocimiento y adhieren a las condiciones establecidas por la *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad* en lo relativo al marco ético.

Psicología, Conocimiento y Sociedad aplica la licencia Atribución 4.0 Internacional. Los autores aceptan los criterios establecidos en la licencia. Bajo esta licencia, los autores retienen la propiedad de copyright de los artículos pero permiten que, sin que medie permiso de autor o editor, cualquier persona descargue y distribuya los artículos publicados en la revista. Los artículos y autoras/es deberán ser citados.

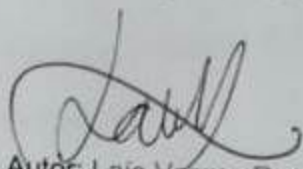
Solo para el caso de envíos a la sección *Trabajos originales* que presenten resultados de investigaciones en las cuales participaron seres humanos, en los casos que corresponda, se deberá incluir:

La investigación se llevó adelante con todos los resguardos éticos, se informó a los participantes de

las características del estudio, y participaron del mismo de forma libre y voluntaria. Los autores declaran estar en posesión del consentimiento libre e informado.

Por último, manifestamos nuestra voluntad de corregir aquellos errores u omisiones que se pudieran constatar de parte del Consejo Editorial y en general de la comunidad científica una vez publicado el artículo.

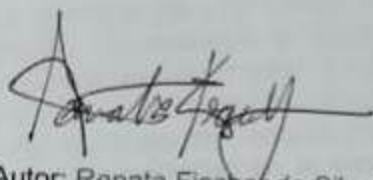
Esperando que el artículo presentado sea de interés, le saluda muy atentamente,



Autor: Lais Vargas Ramm

Cargo Psicóloga. Mestra em Psicologia Social e Institucional (UFRGS). Integrante do Núcleo de Estudos em Ecologia e Políticas Cognitivas (NUCOGS/UFRGS).

Institución Universidade Federal do Rio Grande do Sul



Autor: Renata Fischer da Silveira Kroeff

Cargo Psicóloga, Doutoranda e Mestre em Psicologia Social e Institucional (UFRGS). Integrante do Núcleo de Estudos em Ecologia e Políticas Cognitivas (NUCOGS/UFRGS).

Institución Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Autor: Carlos Baum (1982-2018)

Cargo Professor Adjunto do Departamento de Psicologia Social e Institucional e do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social e Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Integrante do Núcleo de Estudos em Ecologia e Políticas Cognitivas (NUCOGS/UFRGS).

Institución Universidade Federal do Rio Grande do Sul