

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: AFETIVIDADE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO: ESTUDO SOBRE SOFRIMENTO PSÍQUICO DE PROFESSORES NA CONTEMPORANEIDADE

Pesquisador: Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 55163221.3.0000.5054

Instituição Proponente: Departamento de Psicologia

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 5.281.899

Apresentação do Projeto:

Os resultados de avanços de medidas neoliberais ocorridas sobretudo nos últimos cinco anos podem ser observados nas relações de trabalho que ocorrem no cotidiano das instituições de ensino. Nesse cenário de precarização dos direitos trabalhista, agravado pela situação de pandemia que se vivencia a partir de 2019, cada vez mais os gestores sentem-se livres para proferirem discursos intimidadores, retirar benefícios antes concedidos e fazer cobranças aos docentes que ultrapassam os limites de suas funções. Todo esse contexto causa um sofrimento/adoecimento psíquico ao docente que não é de ordem individual, mas antes resultado dos afetos que se originam dessas relações de poder, opressão, submissão as quais esses profissionais estão submetidos. Assim sendo, trata-se de um sofrimento de dimensão ético-política causado pelo processo de inclusão social perversa desses sujeitos, pois embora estejam exercendo uma atividade remunerada, estão submetidos a relações de dominação que o impedem de realizar o seu potencial humano. Diante disso, torna-se evidente a necessidade de estudos acerca do processo psicossocial afetividade no contexto das instituições de ensino, com vistas a enfrentar essa problemática. Assim sendo, o presente trabalho tem como objetivo compreender os

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 5.281.899

afetos que impactam os professores de diferentes níveis de ensino da rede privada e pública no cenário contemporâneo. Além disso, identificar os sentidos que esses professores têm atribuído ao seu fazer docente, bem como entender as implicações do contexto neoliberal na saúde psíquica dos mesmos, para a partir disso discutir possíveis modos de viver nessas instituições. Para tanto, projeta-se uma pesquisa de abordagem qualitativa, utilizando o Instrumento Gerador dos Mapas Afetivos (BOMFIM, 2010), entrevista semiestruturada e o Questionário de Saúde Geral (GOLDEBERG, 1972) como meios para produção de evidências. A exploração do material conseguido será realizada com base em procedimentos da análise do discurso e da estatística descritiva. Com esse trabalho pretende-se colaborar com o cumprimento da tarefa de trazer para a discussão a partir da dialética exclusão/inclusão os sofrimentos de ordem ético-política aos quais esses profissionais estão submetidos. Espera-se que este estudo aponte uma maneira pela qual seja possível a construção de modos de vida que se apresentem como formas de resistência e enfrentamento das vulnerabilidades sociais, políticas e sanitárias contemporâneas que assolam os professores.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Compreender os afetos que impactam professores do Ensino Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior de instituições privadas e públicas no cenário contemporâneo.

Objetivo Secundário:

Identificar os sentidos que os professores têm atribuído ao seu fazer docente no contexto contemporâneo.

Entender as implicações do contexto neoliberal na saúde psíquica do professor.

Discutir possíveis modos de viver em instituições de ensino no contexto contemporâneo.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

O projeto indica quanto aos riscos:

A pesquisa se propõe a acessar a experiência dos indivíduos relacionada à sua experiência como docente, o que em geral, não traz complicações ou riscos aos participantes. Todavia, há a possibilidade de o sujeito recordar alguma lembrança ruim e/ou traumática já vivenciada nesse ambiente. Nesse caso, o sujeito será acolhido e, caso necessário, encaminhado para atendimento

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 5.281.899

psicológico em clínica-escola mais acessível para o entrevistado. Por estarmos em período de pandemia, há o risco de contágio pelo vírus COVID-19. Para evitar contaminação, serão tomadas todas as medidas de segurança recomendadas pela vigilância em saúde, como respeito ao distanciamento mínimo necessário, uso de máscaras, álcool gel e a possibilidade da coleta de dados ocorrer de maneira virtual por meio de plataformas digitais.

Benefícios:

A pesquisa pode contribuir para que sejam pensadas maneiras de resistência frente ao sofrimento ético-político ao qual os professores são submetidos no seu ambiente de trabalho.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A metodologia e a análise dos riscos e benefícios demonstram observância dos princípios éticos a serem considerados quando da execução de pesquisas na área.

Destacamos, a seguir elementos mais específicos da metodologia:

Os objetivos dessa pesquisa serão alcançados por meio de três estudos complementares. No primeiro momento, a produção de evidências será realizada com o auxílio do Instrumento Gerador dos Mapas Afetivos (IGMA), recurso desenvolvido por Bomfim (2010), pelo qual se pode identificar os afetos dos sujeitos por meio de imagens, representações e escrita sobre os significados e sentidos que essa produção solicitada no instrumento desperta nos respondentes. Assim, com essa ferramenta será possível conhecer, através de desenhos e metáforas, os afetos que têm impactado os professores.

No segundo estudo será utilizado como instrumento de produção de dados a versão reduzida do Questionário de Saúde Geral (QSG-12). Este consiste em uma versão mais curta do questionário autoaplicável, do tipo lápis e papel, desenvolvido por Goldberg em 1972, cujo objetivo é avaliar a saúde mental das pessoas (PASQUALI, 1996). O estudo de validação da versão composta por 12 itens foi publicado por Gouveia et al (2003).

E por último, será utilizado entrevistas semiestruturadas que tem como intuito a produção de evidências que possibilitem a discussão acerca de modos de vida possíveis na instituição de ensino, considerando o contexto social, político e sanitário contemporâneo.

A aplicação dos instrumentos de coletas de dados será realizada, preferencialmente, no Laboratório de Psicologia Ambiental (Locus) da Universidade Federal do Ceará (UFC), no entanto diante da impossibilidade de deslocamento por parte de algum participante para o referido local, resguarda-se a possibilidade da coleta de informações ocorrer no ambiente indicado pelo

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 5.281.899

colaborador.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos de apresentação obrigatória encontram-se de acordo com as exigências deste Comitê.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O colegiado emite parecer favorável à execução da pesquisa.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1868434.pdf	18/01/2022 10:45:33		Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	AUTORIZACAO_DO_LOCAL_DE_REALIZACAO_DA_PESQUISA.pdf	18/01/2022 10:44:02	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Solicitação Assinada pelo Pesquisador Responsável	Carta_solicitacao_apreciacao_pesquisa.pdf	18/01/2022 10:42:28	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes_da_pesquisadora.pdf	18/01/2022 10:38:00	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_detalhado_ok.pdf	18/01/2022 10:35:10	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	18/01/2022 10:34:20	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Declaração de Pesquisadores	Declaracao_de_pesquisadoras.pdf	02/12/2021 12:25:21	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Cronograma	Cronograma.pdf	02/12/2021 08:17:50	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Orçamento	Orcamento.pdf	02/12/2021 08:17:13	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito
Folha de Rosto	folhaDeRosto.pdf	02/12/2021 08:04:10	Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto	Aceito

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-275

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 5.281.899

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

FORTALEZA, 09 de Março de 2022

Assinado por:
FERNANDO ANTONIO FROTA BEZERRA
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1000

Bairro: Rodolfo Teófilo

UF: CE

Município: FORTALEZA

CEP: 60.430-275

Telefone: (85)3366-8344

E-mail: comepe@ufc.br